

تكليف التعبير الكتابي – الصف الحادي عشر

الأسبوع: 7 مارس 2021م

اكتب رأيك معلقاً حول ظاهرة:

(لجوء بعض الطلاب إلى الغش / الاستعانة بمن ينفذ له التكاليفات) خلال تعليم: أون لاين.

موضحاً في ثلاث فقرات:

أ – توصيف وشرح الظاهرة.

ب – أسباب الظاهرة / النتائج لهذه الظاهرة.

ج – الحلول المقترحة لهذه الظاهرة.

مع مراعاة حسن توظيف علامات الترقيم، وجودة الكتابة، وصحة الهجاء

في عام 2020 انتشر فايروس قتل الكثير من الأرواح و ارهق الطب و العلماء و الزمنا بتباعد الاجتماعي و ارتداء الكمامات للمحافظة على صحتنا و صحة من نحب، أغلقت المدارس أبوابها و اشتاق الطلاب لها، تطرقت وزارات التربية والتعليم في جميع أنحاء العالم لألية التعلم عن بعد، التعلم عن بعد هو عملية الفصل بين المتعلم والمعلم والكتاب في بيئة التعليم، ونقل البيئة التقليديّة للتعليم من جامعة أو مدرسة وغيره إلى بيئة متعددة ومنفصلة جغرافياً، وهو ظاهرة حديثة للتعليم تطورت مع التطور التكنولوجي المتسارع في العالم، والهدف منه إعطاء فرصة التعليم وتوفيرها لطلاب لا يستطيعون الحصول عليه في ظروف تقليدية ودوام شبه يومي، بلا شك لدينا ظاهرة منتشرة في هذه العملية ألا و هي لجوء الطلاب الى الغش أو الاستعانة بمصدر آخر ينفذ لهم جميع التكاليفات، هناك أسباب عديدة لهذه الظاهرة و لكن هل يكون للغش مبرر؟

من الأسباب الواضحة للغش هي شعور الطالب بضعف فهمه وتحصيله الدراسي كما أن النظام في الشرح و توصيل المعلومة تغير، ايضا يمكننا القول ان عدم شعور الطالب بالمسؤولية وعدم الجدية تجاه المدرسة و العملية التعليمية كسبب ثاني، ثالثا تساهل المعلمين والمراقبين في الامتحانات و التكاليفات في عملية الاونلاين و التعليم الافتراضي، نحن اليوم في حالة استثنائية و جائحة عالمية و من الممكن ان يكون هناك نجاح لجميع طلاب المدارس و لكن هذا ليس مبرر أخلاقي للغش، الغش ليس لديه مبرر الا و انه ظاهرة سلبية لديها نتائج عديدة، و من هذه النتائج تكاسل الطلاب وعزوفهم عن المذاكرة كما يؤدي ذلك الى ضعف روح المنافسة والتقليل من أهمية الدراسة وجديتها، ومن خلال الغش يحصل الطالب على نتيجة مزيفة في حصيلته العلمية كما أن الغش يهدد قيم وأخلاقيات المتعلمين ويلعب دوراً كبيراً في تدمير المجتمعات بشكل عام في جميع جوانب الحياة كما أن للغش دوراً كبيراً في تدمير المجتمعات بشكل عام في جميع الجوانب.

لكل ظاهرة هناك حل، و حل ظاهرة الغش يمكن أن تكون بإحياء الوازع الأخلاقي وتنمية الضمير الداخلي للطالب و جعله يشعر أن درجاته بين يديه و عدم الضغط عليه، ايضا يجب علينا تبصير الطلبة بالأضرار الناجمة من هذه السلوكيات الخاطئة، لألخص ما جئت به فالغش لديه اسباب و لكن الأسباب ليست مبرر اخلاقي للغش كونه ظاهرة سلبية تعيق و تسبب سلبيات في المجتمع.